

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 09
от «26» 08 2021 года



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ВОЛОНТЕРЫ»**

направленность: социально-гуманитарная
возраст обучающихся: 8-9 лет
группа №5
год обучения: 3 год (144 часа)

педагог: Гиздатуллина Айгуль Альбертовна
педагог дополнительного образования
отдела «Детский орден милосердия»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021
Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения

Раздел программы или задачи	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Вводное занятие	самостоятель но организует рабочее место, знает правила техники безопасности	организует рабочее место, но в процессе работы не может содержать его в порядке, владеет правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога. В процессе работы может не применять правила т.б.	игра, беседа
Участие в городских конкурсах. 22 часа	знает, что такое «волонтерская деятельность», социальная активность, самостоятель но ориентируется в истории возникновения добровольчества, определяет роль волонтерства в современном мире	знает, что такое «волонтерская деятельность», социальная активность, затрудняется в истории возникновения добровольчества, определяет роль волонтерства в современном мире	не знает, что такое «волонтерская деятельность», социальная активность, не ориентируется в истории возникновения добровольчества, не определяет роль волонтерства в современном мире	практическое занятие. конкурс, метод стимулирования
2. Городской конкурс социальных плакатов, рисунков «Сохраним живую планету», посвященный году экологии				
2.2 Городской конкурс визиток «История Татарстана»				
2.3 Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»				
2.4 Конкурс «мы все можем»				
2.5 Республикаанска я конференция «Социализация детей и подростков в				

современном обществе» 2.6 Конкурс видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел» 2.7 II регионального конкурса детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»				
Игровые технологии в работе волонтера 17 часа: 3.1 Деловые игры. 3.2 Игры на развитие лидерских качеств. 3.3 Сюжетно – ролевые игры. 3.4 Игры на командообразование. 3.5 Игры на развитие коммуникативных навыков	определяет значимость игровых технологий в работе волонтера, принимает участие в игровых упражнениях, проявляет инициативу при проведении деловых и сюжетно-ролевых игр	определяет значимость игровых технологий в работе волонтера, принимает участие в игровых упражнениях, проявляет инициативу при проведении деловых и сюжетно-ролевых игр	не определяет значимость игровых технологий в работе волонтера, не принимает участие в игровых упражнениях. не проявляет инициативу при проведении деловых и сюжетно-ролевых игр	практическое занятие, метод стимулирования, диалог, беседа, игра
Работа по пропаганде ЗОЖ 8 часов: 4.1 Влияние курения на организм человека 4.2 Круглый стол «За и против»	самостоятельно определяет значение зож в его жизни, проявляет высокую активность	самостоятельно определяет значение зож в его жизни, проявляет активность при сборе информации по заданной тематике,	не определяет значение зож в его жизни, не проявляет активность при сборе информации по заданной тематике, не принимает	наблюдение, практические упражнения, метод самооценки

4.3 Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» 4.4 Конкурс социальных плакатов «Доброта спасет мир»	тематике, творчески подходит к решению задач	творчески подходит к решению задач	участие в обсуждении тем	
Социальное проектирование 30 часов: 5.1. Понятие «Проектирование», виды проектирования; 5.2 Основные этапы проектирования; 5.3. Технология разработки социального проекта; 5.4 Основные требования к проекту; 5.5 Контрольное занятие по теме «Социальный проект» 5.6 Разработка проекта	знает, что такое «социальное проектирование», самостоятельно может разработать проект	знает, что такое «социальное проектирование», затрудняется самостоятельно разработать проект	не знает, что такое «социальное проектирование»	Беседа, наблюдение, диалог, Практические и игровые упражнения
Психология общения 6 часов: 6.1 Особенности общения с пожилыми людьми	знает психологические особенности пожилых людей и детей с овз, владеет приемами общения с детьми с нарушениями	знает психологические особенности пожилых людей и детей с овз, владеет приемами общения с детьми с нарушениями	не знает психологические особенности пожилых людей и детей с овз, не владеет приемами общения с детьми с нарушениями	беседа, наблюдение, диалог, практические и игровые упражнения.

6.2 Особенности общения с детьми с ОВЗ (дети с ДЦП, слабовидящие, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта)	общения с детьми с нарушениями слуха и зрения	слуха и зрения	детьми с нарушениями слуха и зрения	
Основы проведения социально значимых дел, участие в акциях 32 часа: 7.1 Акция ко Дню пожилого человека 7.2 Акция к Международн ому дню толерантности 7.3 Акция, посвященная Дню инвалида 7.4 Акция «Новогодняя сказка» 7.5 Изготовление буклета ко Дню Воинской славы 7.6 «Весенняя неделя добра» 7.7 Акция гражданско- патриотическо й направленност и 7.8 Акция к	определяет значимость общественны х дел, принимает активное участие в акциях и мероприятиях	определяет значимость общественных дел, принимает активное участие в акциях и мероприятиях	не определяет значимость общественных дел, не принимает участие в акциях и мероприятиях, не проявляет инициативу при проведении социально значимых дел	практическое занятие, метод стимулирова ния, диалог, беседа, игра

международно му дню семьи 7.9 Акция «Осенняя неделя добра»			
Воспитательна я задача: способствоват ь воспитанию социальной активности	активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях дома, знакомство с воспитанниками дома	- ребенок приспособлен к социальным условиям среды; - адекватно оценивает себя и свои возможности; - проявляет социальную активность	
Развивающая задача: развитие первичных организаторск их умений и навыков; развитие коммуникатив ных качеств, умения работать в команде. развитие уверенности в себе	активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях дома	- воспринимает, понимает и оценивает окружающий его мир; - проявляет высокую активность при сборе и переработке информации; - творчески решает поставленные задачи	

Содержание программы 3 года обучения

Раздел 1. «Вводное занятие»

Тема 1.1. «Введение в программу»

Теория: введение в программу на 3 год обучения. Инструктаж по ТБ, правила поведения.

Практика: Игры.

Формы и методы проведения занятий: опрос, беседа, использование дистанционного материала, практическая работа.

Раздел 2. «Участие в городских конкурсах»

Тема 2.1. «Городской конкурс социальных плакатов, рисунков «Сохраним живую планету», посвященный году экологии»

Теория: виды социального плаката. Нетрадиционные методы рисования.

Практика: изготавливать социальный плакат.

Формы и методы проведения занятий: опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа.

Тема 2.2. «Городской конкурс визиток «История Татарстана»

Теория: проявляет инициативу, творческую и социальную активность.

Практика: презентация визиток волонтерской деятельности.

Формы и методы проведения занятий: опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа.

Тема 2.3. «Городской конкурс плакатов «И завет нас на подвиг Россия»

Теория: проявляет инициативу, творческую и социальную активность.

Практика: презентация рисунка

Формы и методы проведения занятий: опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа.

1

Тема 24 «Конкурс «Мы все можем»

Теория: проявляет инициативу, творческую и социальную активность

Практика: презентация сценки

Формы и методы проведения занятий: опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа.

Тема 2.5. «Республиканская конференция «Социализация детей и подростков в современном обществе»

Теория: проявляет инициативу, творческую и социальную активность

Практика: презентация

Формы и методы проведения занятий: опрос, беседа, использование дистанционного материала, паретическая работа.

Тема 2.6. «Конкурс видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел»

Тема 2.0: «Конкурс видеоблогов и презентаций «Недели добрых дел»

Практика: презентация

Формы и методы проведения занятий: опрос, беседа, использование дистанционного материала

Тема 2.7. «II регионального конкурса детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»

Теория: преодоление индивидуальности, творческого и социального синтеза

Геория, проявляется инициативой Правительства проводить

Формы и методы проведения занятий: опрос, беседа, использование дистанционного материала, коммуникация, работа

Рисунок 3. Использование пакета Python в изображении и обработке изображений

Раздел 3. «Игровые технологии

Тема 3.1. «Деловые игры»

При этом она должна уметь работать в команде, уметь общаться с людьми, уметь поддерживать и мотивировать их.

Формы и методы проведения занятий: опрос, игра, беседа, использование дистанционного

<https://vk.com/club193310252>

Тема 3.2. «Игры на развитие лидерских качеств»

Теория: проявляет лидерские качества. Прослеживаются организаторские умения

Практика: пополнение копилки волонтера. Описание игр и проигрывание в группе.

Формы и методы проведения занятий: опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала.

Тема 3.3. «Сюжетно – ролевые игры»

Теория: принимать на себя различные социальные роли, вести диалог.

Практика: пополнение копилки волонтера. Описание игр и проигрывание в группе.

Формы и методы проведения занятий: опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала.

Тема 3.4. «Игры на командообразование»

Теория: вести диалог, договариваться. Прислушивается к мнению команды

Практика: пополнение копилки волонтера. Описание игр и проигрывание в группе.

Формы и методы проведения занятий: опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала.

Тема 3.5. «Игры на развитие коммуникативных навыков»

Теория: общителен, правильно выражать свои мысли

Практика: пополнение копилки волонтера. Описание игр и проигрывание в группе.

Формы и методы проведения занятий: опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала.

Раздел 4. «Работа по пропаганде ЗОЖ»

Тема 4.1. «Влияние курения на организм человека»

Теория: определяет понятие «зависимость». Виды зависимостей. Какое влияние имеет курение на организм.

Практика: презентация.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование
Видео:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9645205189838995115&p=1&text=%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%8F+medicinskiy+znaniy>

Тема 4.2. «Круглый стол «За и против»

Теория: имеет адекватную точку зрения по данной теме. умеет выражать свои мысли по заданной тематике

Практика: презентация.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование

Тема 4.3. «Конкурс плакатов «доброта спасет мир».

Теория: беседа, конкурс мини выставка социальных плакатов

Практика: презентация рисунка.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, конкурсная работа.

Раздел 5. «Социальное проектирование»

Тема 5.1 «Понятие «Проектирование», виды проектирования»

Теория: основные этапы социального проектирования, технологию разработки социального проекта. Умеет самостоятельно разрабатывать социальный проект

Практика: презентация проекта.

Формы и методы проведения занятий: исследовательская деятельность, обмен опытом, упражнение, работа с дидактическим материалом, дискуссия.

Раздел 6. «Психология общения»

Тема 6.1. «Особенности общения с пожилыми людьми, виды адресной помощи»

Теория: психологические особенности пожилых людей и владеет приемами общения

Практика: презентация.

Формы и методы проведения занятий: презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, тестирование.

Тема 6.2. «Особенности общения с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, игры»

Теория: психологические особенности детей с ОВЗ. Владеет приемами общения с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Практика: постановка и решение психологических задач.

Формы и методы проведения занятий: презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, тестирование.

Тема 6.3. «Особенности общения с детьми с нарушениями зрения»

Теория: психологические особенности детей с ОВЗ. Владеет приемами общения с детьми с нарушениями зрения

Практика: постановка и решение психологических задач.

Формы и методы проведения занятий: презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, тестирование.

Тема 6.4. «Особенности общения с нарушениями слуха, знакомство с азбукой Брайля»

Теория: психологические особенности детей с ОВЗ. Владеет приемами общения с детьми с нарушениями слуха

Практика: постановка и решение психологических задач.

Формы и методы проведения занятий: презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, тестирование.

Тема 6.5. «Особенности общения с детьми с нарушениями интеллекта, игры»

Теория: психологические особенности детей с ОВЗ. Владеет приемами общения с детьми с нарушениями интеллекта.

Практика: постановка и решение психологических задач.

Формы и методы проведения занятий: презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, тестирование.

Раздел 7. «Основы проведения социально значимых дел, участие в акциях»

Тема 7.1. «Подготовка к акции ко Дню пожилого человека»

Теория: активное участие в акциях и мероприятиях.

Практика: презентация.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 7.2. «Участие в акции ко Дню пожилого человека»

Теория: активное участие в акциях и мероприятиях. Проявляет инициативу при проведении социально значимых дел.

Практика: презентация акции.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 7.3. «Подготовка к акции ко Дню Инвалида»

Теория: активное участие в акциях и мероприятиях. Проявляет инициативу при проведении социально значимых дел.

Практика: презентация акции.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 7.4. «Подготовка к акции «Новогодняя сказка»

Теория: активное участие в акциях и мероприятиях. Проявляет инициативу при проведении социально значимых дел.

Практика: презентация акции.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 7.5. «Буклете ко Дню Воинской славы – сбор и обработка информации»

Теория: активное участие в акциях и мероприятиях. Проявляет инициативу при проведении социально значимых дел.

Практика: презентация акции.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема: 7.6. «Участие в акции «Весенняя неделя добра»

Теория: активное участие в акциях и мероприятиях. Проявляет инициативу при проведении социально значимых дел.

Практика: презентация акции.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема: 7.7. «Подготовка к акции гражданско-патриотической направленности»

Теория: активное участие в акциях и мероприятиях. Проявляет инициативу при проведении социально значимых дел.

Практика: презентация акции.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема: 7.8. «Подготовка к участию в акции «Осенняя неделя добра»

Теория: активное участие в акциях и мероприятиях. Проявляет инициативу при проведении социально значимых дел.

Практика: презентация акции.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема: 7.9. «Участие в акции «Осенняя неделя добра»

Теория: активное участие в акциях и мероприятиях. Проявляет инициативу при проведении социально значимых дел.

Практика: презентация акции.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 8. «Воспитательно – валеологический блок: мероприятия отдела, лагеря общения и творчества, участие в выставках города, новогодний праздник и т.д.»

Тема: 8.1. «Воспитательно – валеологический блок»

Теория: активное участие мероприятиях. Проявляет инициативу при проведении социально значимых дел. Творчески и социально активен

Практика: презентация.

Формы и методы проведения занятий: занятие - исследование уровня здоровья, мозговой штурм, интервью, беседа, работа с дидактическим материалом, исследование.

Раздел 9. «Итоговое занятие»

Тема 9.1. Итоговое занятие

Практика: презентация портфолио волонтерской деятельности.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, беседа, использование дистанционного материала, практическая работа.

Календарный учебный график программы 3 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь	04	13.00-13.40 13.50-14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, практическая работа	2	Вводная беседа. Техника безопасности. Стартовая диагностика	СОШ №28, каб. 303	анкетирование
2	сентябрь	9.	13.00-13.40 13.50-14.30	обмен опытом, упражнение, работа с дидактическим материалом, дискуссия	2	Основные этапы проектирования; Понятие «Проектирование», виды проектирования	СОШ №28, каб. 303	упражнение
3	сентябрь	11	13.00-13.40 13.50-14.30	исследовательская деятельность, обмен опытом, упражнение, работа с дидактическим материалом, дискуссия	2	Технология разработки социального проекта; Основные требования к проекту	СОШ №28, каб. 303	упражнение
4	сентябрь	16	13.00-13.40 13.50-14.30	обмен опытом, упражнение, работа с дидактическим материалом, дискуссия	2	Разработка проекта	СОШ №28, каб. 303	упражнение
5	сентябрь	18	13.00-13.40 13.50-14.30	исследовательская деятельность, обмен опытом, упражнение, работа с дидактическим материалом, дискуссии	2	Защита проекта	СОШ №28, каб. 303	опрос
6	сентябрь	23	13.00-13.40	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игры на развитие лидерских качеств	СОШ №28, каб. 303	упражнение
7	сентябрь	25	13.00-	опрос, беседа, использование	2	Городской конкурс социальных	СОШ	упражнение

			13.40 13.50- 14.30	дистанционного материала, конкурсная работа		плакатов, рисунков «Сохраним живую планету», посвященный году экологии Разработка эскизов	№28, каб. 303	
8	сентябрь	30	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	Изготовление социальных плакатов «Сохраним живую планету»	СОШ №28, каб. 303	упражнение
9	октябрь	02	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особенности общения с пожилыми людьми	СОШ №28, каб. 303	упражнение
10	октябрь	07	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Подготовка акции, посвященной Дню пожилого человека	СОШ №28, каб. 303	упражнение
11	октябрь	09	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Участие в акции ко Дню пожилого человека	СОШ №28, каб. 303	опрос
12	октябрь	14	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного	2	Особенности общения с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	СОШ №28, каб. 303	опрос

				материала, практическая работа с дидактическим материалом				
13	октябрь	16	13.00-13.40 13.50-14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Участие в акции «Осенняя неделя добра»	СОШ №28, каб. 303	опрос
14	октябрь	21	13.00-13.40 13.50-14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Участие в акции «Осенняя неделя добра»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
15	октябрь	23	13.00-13.40 13.50-14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Основные требования к проекту	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
16	октябрь	28	13.00-13.40 13.50-14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Технология разработки социального проекта; Основные требования к проекту	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
17	октябрь	30	13.00-13.40 13.50-	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа,		Работа по плану каникул	СОШ №28, каб. 303	наблюдение

			14.30	использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом				
18	ноябрь	4	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Работа по плану каникул	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
19	ноябрь	6.	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Подготовка к акции, посвященной Международному дню толерантности	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
20	ноябрь	11	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Участие в акции, посвященной Международному дню толерантности	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
21	ноябрь	13	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	Городской конкурс визиток «История Татарстана»	СОШ №28, каб. 303	опрос
22	ноябрь	18	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	участие в городском конкурсе визиток ««История Татарстана»»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение

23	ноябрь	2	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особенности общения с детьми с нарушениями зрения	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
24	ноябрь	25	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Участие в акции посвященной празднику «Дню мамы»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
25	ноябрь	27	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Подготовка к акции, посвященной дню инвалида	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
26	декабрь	02	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Участие в акции ко Дню инвалида	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
27	декабрь	04	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Социальный проект	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
28	декабрь	09	13.00-	учебное занятие, видео-	2	Подготовка к акции	СОШ	наблюдение

			13.40 13.50- 14.30	презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом		«Новогодняя сказка»	№28, каб. 303	
29	декабрь	11	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Проведение акции «Новогодняя сказка»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
30	декабрь	16	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игры на командообразование	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
31	декабрь	18	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Контрольный срез	СОШ №28, каб. 303	опрос
32	декабрь	23	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Посещение новогоднего мероприятия во Дворце	СОШ №28, каб. 303	опрос
33	январь	8	13.00- 13.40 13.50-	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа,	2	Работа по плану каникул	СОШ №28, каб. 303	опрос

			14.30	использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом				
34	январь	13	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Работа по плану каникул	СОШ №28, каб. 303	опрос
35	январь	15	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Разработка проекта. Постановка цели и задач	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
36	январь	20	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Разработка проекта. Мероприятия проекта	СОШ №28, каб. 303	опрос
37	январь	2	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Разработка проекта	СОШ №28, каб. 303	опрос
38	январь	27	13.00- 13.40	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	Социальный плакат	СОШ №28, каб. 303	наблюдение

			13.50- 14.30					
39	январь	29	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игра на развитие лидерских качеств	СОШ №28, каб. 303	опрос
40	февраль	3.	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала	2	Социальный плакат	СОШ №28, каб. 303	опрос
41	февраль	5	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	Социальный плакат «Доброта спасет мир»	СОШ №28, каб. 303	опрос
42	февраль	10	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игра на командообразование	СОШ №28, каб. 303	опрос
43	февраль	12	13.00- 13.40 13.50- 14.30	презентация видео слайдов, использование дистанционного материала	2	Круглый стол «За и против»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
44	февраль	17	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игры на командообразование	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
45	февраль	19	13.00- 13.40 13.50-	презентация видео слайдов, использование дистанционного материала	2	Изготовление буклета, посвященной Дню воинской славы в России	СОШ №28, каб. 303	наблюдение

			14.30					
46	февраль	24	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия» Разработка эскиза	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
47	февраль	26	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия» Завершение работы детализация	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
48	март	2	13.00- 13.40 13.50- 14.30	презентация видео слайдов, использование дистанционного материала	2	Подготовка к участию к конкурсу музыки и искусств «Мы все можем!»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
49	март	4	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	Подготовка к участию к конкурсу музыки и искусств «Мы все можем!»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
50	март	9	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	Республиканская конференция «Социализация детей и подростков в современном обществе»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
51	март	11	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игра на развитие лидерских качеств	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
52	март	16	13.00- 13.40 13.50- 14.30	презентация видео слайдов, использование дистанционного материала	2	Круглый стол «За и против»	СОШ №28, каб. 303	упражнение

53	март	18	13.00- 13.40 13.50- 14.30	презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, тестирование		Защита проекта	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
54	март	23	13.00- 13.40 13.50- 14.30	презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, тестирование	2	Работа по плану каникул	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
55	март	25	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа	2	Работа по плану каникул	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
56	март	30	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	конкурс видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел». Выбор сюжета. Поиск реквизитов. Распределение ролей. репетиция	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
57	апрель	06.	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, беседа, использование дистанционного материала, конкурсная работа	2	конкурс видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел» Снятие видеоролика. Выполнение презентаций.	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
58	апрель	08	13.00- 13.40 13.50- 14.30	презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, тестирование	2	Особенности общения с детьми с нарушениями интеллекта	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
59	апрель	13	13.00- 13.40 13.50- 14.30	презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, тестирование	2	Социальный проект	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
60	апрель	15	13.00-	опрос, игра, беседа,	2	Деловая игра	СОШ	наблюдение

			13.40 13.50- 14.30	использование дистанционного материала.			№28, каб. 303	
61	апрель	20	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игры на развитие лидерских качеств	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
62	апрель	22	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
63	апрель	27	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
64	апрель	29	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Подготовка к акции гражданско-патриотической направленности	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
65	май	04	13.00- 13.40 13.50- 14.30	учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Подготовка к участии в акции, посвященной Международному Дню семьи	СОШ №28, каб. 303	наблюдение
66	май	06	13.00-	опрос, игра, беседа, использование дистанционного	2	Игра на развитие лидерских качеств	СОШ №28, каб.	беседа, педагогическо

			13.40 13.50- 14.30	материала			303	е наблюдение, презентация
67	май	11	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игры на командообразование	СОШ №28, каб. 303	беседа, самостоятель ная работа, педагогическо е наблюдение
68	май	13	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Деловые игры	СОШ №28, каб. 303	беседа, педагогическо е наблюдение, презентация
69	май	18	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Сюжетно-ролевые игры	СОШ №28, каб. 303	беседа, педагогическо е наблюдение, презентация
70	май	20	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игры на развитие коммуникативных навыков	СОШ №28, каб. 303	беседа, самостоятель ная работа, педагогическо е наблюдение
71	май	22	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Игры на командообразование	СОШ №28, каб. 303	беседа, самостоятель ная работа, педагогическо е наблюдение
72	май	25	13.00- 13.40 13.50- 14.30	опрос, игра, беседа, использование дистанционного материала	2	Итоговое занятие. Квест-игра	СОШ №28, каб. 303	беседа, самостоятель ная работа